

**Единый государственный экзамен  
по ИСТОРИИ**

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 40 заданий. Часть 1 содержит 34 задания, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответы к заданиям 1-21 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: **4** 2 4 Бланк

Ответы к заданиям 22-34 записываются по приведённым ниже образцам в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

[illegible]

Ответ: *МАЖОРИТАРНАЯ*. 22 МАЖОРИТАРНАЯ

Ответ: 23. 24 23

[illegible]

Задания части 2 (35-40) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

Ответом к заданиям 1-21 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) разделение христианской церкви на католическую и православную
- 2) Прутский поход
- 3) первый торговый договор Руси с Византией

ОТВЕТ: 

--	--	--

**2** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- |  |            |
|--|------------|
| А) присоединение Новгорода к Московскому княжеству | 1) 1762 г. |
| Б) издание Манифеста о вольности дворянской        | 2) 1907 г. |
| В) Ледовое побоище                                 | 3) 1478 г. |
| Г) третьеиюньский переворот                        | 4) 1785 г. |
|  | 5) 1327 г. |
|  | 6) 1242 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) XVII в.

1) *приказы*; 2) *хованицина*; 3) *Соборное уложение*; 4) *Синод*; 5) *мануфактура*; 6) *раскольники*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Запишите термин, о котором идёт речь.

Совокупность политеистических верований, основанных на обожествлении сил природы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ (СОБЫТИЯ, ЯВЛЕНИЯ)**

- А) Ливонская война  
Б) «Великие» реформы Александра II  
В) Первая российская революция  
Г) закрепощение крестьян

**ФАКТЫ**

- 1) создание «трудовых армий»  
2) осада Севастополя  
3) введение урочных лет  
4) введение всеобщей воинской повинности  
5) создание Государственной думы  
6) захват Нарвы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Статья 10. Если холоп бежит и скроется у варяга или у колбяга, а они его в течение трех дней не выведут, а обнаружат на третий день, то господину отобрать своего холопа, а 3 гривны за обиду... Статья 15. Если кто, опознав холопа, захочет его взять, то господину холопа вести к тому, у кого холоп был куплен, а тот пусть ведет к другому продавцу, и когда дойдет до третьего, то скажи третьему: отдай мне своего холопа, а ты ищи своих денег при свидетеле. Статья 16. Если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его».
Б)	«Лета 7006-го месяца сентября уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детьми своими и с боярами о суде, как судит боярам и окольниковым... Статья 57. О крестьянском отказе. А крестьянам отказываться из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня осеннего и неделю после Юрьева дня осеннего. Пожилое за дворы крестьяне пусть платят в полях рубль за двор, а в лесах полтина за двор. А который крестьянин поживет за кем год и пойдет прочь, он платит пожилое за четверть двора, а два года поживет и пойдет прочь, он платит за полдвора, а три года поживет и пойдет прочь, он платит за три четверти двора, а четыре года поживет, он платит за весь двор».

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) Данный законодательный акт запрещал кровную месть.  
2) Руководитель государства, при котором был принят данный законодательный акт, подчинил Москве Ярославское, Тверское княжества.  
3) Данный законодательный акт был утвержден Земским собором.  
4) Руководитель государства, при котором был составлен данный законодательный акт, одержал крупную победу над печенегами.  
5) Данный законодательный акт положил начало процессу закрепощения крестьян.  
6) Данный законодательный акт устанавливал единый штраф за убийство любого свободного жителя государства.

Ответ:

Фрагмент А	Фрагмент Б



7

Какие три из перечисленных положений относятся к периоду восстановления хозяйства СССР после Великой Отечественной войны (1945–1953 гг.)? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) проведение денежной реформы
- 2) введение государственных пенсий для колхозников
- 3) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 4) отмена карточек на продукты питания
- 5) массовый голод в зернопроизводящих районах страны
- 6) допущение индивидуального предпринимательства

Ответ:

--	--	--

8

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Крепость-герой, одной из первых принявшая на себя удар немецких войск и оборонявшаяся более месяца - \_\_\_\_\_.
- Б) Частичное снятие блокады Ленинграда произошло в \_\_\_\_\_ в результате прорыва немецкого фронта вдоль южного побережья Ладожского озера.
- В) Операцией по взятию города Кенигсберг и ликвидации восточно-прусской группировки немецких войск руководил маршал СССР \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) Январь 1944 г.
- 2) Брестская крепость
- 3) Январь 1943 г.
- 4) А.М.Василевский
- 5) К.К.Рокоссовский
- 6) Петропавловская крепость

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9

Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ

- А) Битва на р. Воже
- Б) Швейцарский поход
- В) Семилетняя война
- Г) Оборона Порт-Артура

## УЧАСТНИКИ

- 1) А.М.Стессель
- 2) князь Дмитрий Иванович
- 3) Иван III
- 4) А.В.Суворов
- 5) Ф.Ф.Ушаков
- 6) С.Ф.Апраксин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

Прочтите отрывок из выступления руководителя государства и укажите год, когда он пришел к власти.

«Советский Союз... выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира. Ее воплощение в реальные переговорные позиции уже дало свои материальные плоды. Завтра исполняется первая годовщина подписания Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. С еще большим удовлетворением я говорю о том, что реализация этого договора – уничтожение ракет – проходит нормально, в атмосфере доверия и деловитости».

Ответ: \_\_\_\_\_.



11

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Событие	Месяц, год	Участник(-и)
Сражение под Малоярославцем	_____ (А)	Д.С.Дохтуров, Н.Н.Раевский
Сражение при Ватерлоо	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	Октябрь 1813 г.	Александр I
Смоленское сражение	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) август 1812 г.
- 2) М.И.Кутузов
- 3) октябрь 1812 г.
- 4) июнь 1812 г.
- 5) Битва под Лейпцигом
- 6) Сражение за Париж
- 7) герцог Веллингтон, Г.Л. фон Блюхер
- 8) М.Б.Барклай-де-Толли
- 9) июнь 1815 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

12

Прочтите отрывок из воспоминаний государственного деятеля

«После опубликования Манифеста... граф Витте... оказался объектом жестоких нападков крайне правых и левых и встретил полное равнодушие со стороны умеренных либералов. Когда я покидал графа Витте... то был поражен пессимистическим характером следующего его замечания: "Манифест... предотвратил немедленную катастрофу, но он не явился радикальным лекарством в создавшемся положении, которое до сих пор остается угрожающим. Все, на что я могу надеяться, - это сохранить положение без больших потрясений до открытия Думы, но даже в осуществлении этой надежды я не могу быть вполне уверен. Новый революционный взрыв представляется всегда возможным". Подобный пессимизм... объяснялся исключительно тем глубоким разочарованием, которое Витте испытал в связи с непосредственными результатами издания манифеста, и сверх того - отсутствием сочувствия со стороны либеральной партии, чего он не мог предвидеть; на эту партию он возлагал большие надежды».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

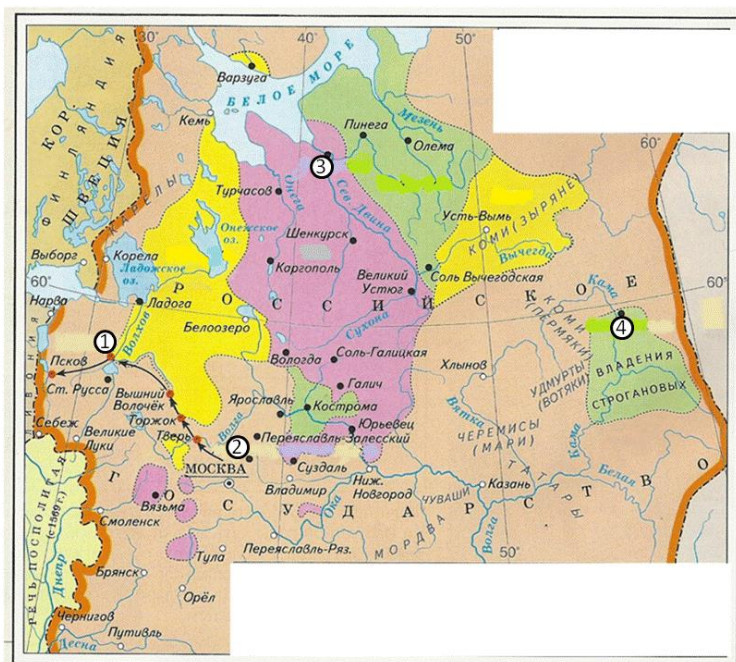
- 1) Описанные в отрывке события произошли в 1905 г.
- 2) Манифест, о котором идет речь, провозглашал неприкосновенность личности, свободу совести, слова, собраний и союзов.
- 3) Дума, о которой упоминается в отрывке, формировалась в результате прямых, равных, всеобщих выборов.
- 4) Граф Витте являлся сторонником издания манифеста.
- 5) Манифест, о котором идет речь, запрещал деятельность политических партий.
- 6) В течение года после издания манифеста не последовало «новых революционных взрывов».

Ответ:

--	--	--



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



- 13) Напишите имя руководителя государства, в период правления которого на землях, выделенных на карте цветом, вводился особый порядок управления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14) Напишите название населенного пункта, обозначенного на схеме цифрой «2», который временно стал столицей земель с особым порядком управления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15) Укажите название города, обозначенного на карте цифрой, знатные люди которого были обвинены в заговоре и намерении передать этот город польскому королю.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Руководитель государства в период, отраженный на карте, носил титул императора.
- 2) Поход, обозначенный на схеме черными стрелками, состоялся после захвата Москвы иностранными войсками.
- 3) Поход, обозначенный на схеме черными стрелками, сопровождался массовыми казнями.
- 4) Одним из последствий особого порядка управления для части русских земель стал глубокий хозяйственный кризис.
- 5) Руководитель государства в период, отраженный на карте, получил прозвище «Великий».
- 6) В период событий, отраженных на карте, Россия вела войну на западных границах.

Ответ:

--	--	--

17

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Слово о законе и благодати»
- Б) «Великие Четьи-Минеи»
- В) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- Г) роман «Доктор Живаго»

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Произведение было написано в период правления Екатерины II.
- 2) Автор произведения принадлежал к тайным обществам декабристов.
- 3) Первое издание этого произведения состоялось за границей.
- 4) Сборник религиозной литературы.
- 5) Летопись, излагающая события русской и всемирной истории.
- 6) Автор – митрополит Иларион.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





**Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.**



**18**

Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек, чей скульптурный портрет изображен на фотографии, совершал походы на Византию.
- 2) Человек, чей скульптурный портрет изображен на фотографии, носил титул великого князя Киевского.
- 3) Человек, чей скульптурный портрет изображен на фотографии, был убит в результате боярского заговора.
- 4) Данная скульптура – результат реставрации внешности человека по костям черепа.
- 5) Человек, чей скульптурный портрет изображен на фотографии, погиб в столице Золотой Орды.

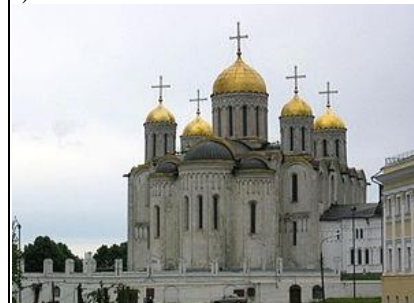
Ответ:

--	--

**19**

Какое из зданий, представленных ниже, было построено в том же веке, когда княжил человек, представленный на скульптурном портрете? В ответе запишите цифру, под которой указано это здание.

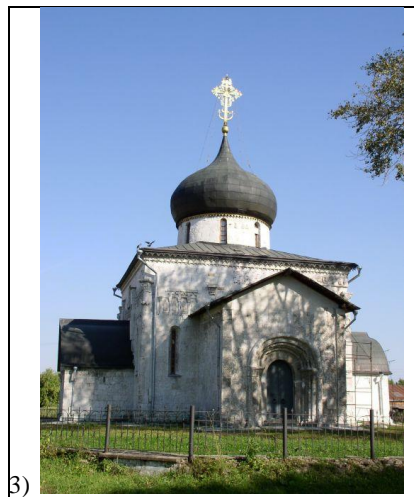
1)



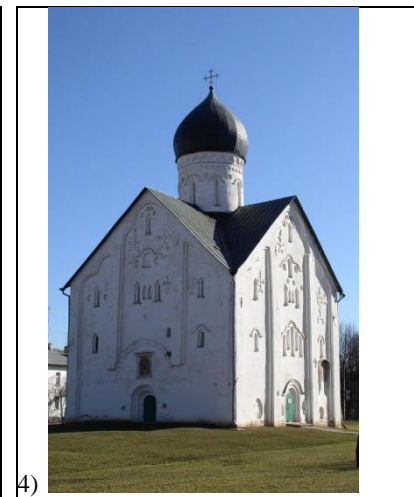
2)



3)



4)



Ответ: \_\_\_\_\_.

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**



## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний общественного деятеля

«Этот кружок, как и многие ему подобные, исчез бы бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и в особенности по своей самобытности и устойчивости, т.е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова...

Мы признавали первую, самой существенной нашей задачей – изучение самих себя в истории и в настоящем быте; и как мы находили себя и окружающих нас цивилизованных людей утратившими много свойств русского человека, то мы считали долгом изучать его преимущественно в допетровской его истории и в крестьянском быте. Мы вовсе не желали воскресить древнюю Русь, не ставили на пьедестал крестьянина, не поклонялись ему и отнюдь не имели в виду себя и других в него преобразовать. Все это – клеветы, ни на чем не основанные. Но в этом первобытном русском человеке мы искали, что именно свойственно русскому человеку, в чем он нуждается и что следует в нем развивать. Вот почему мы так дорожили собиранием народных песен и сказок, узнаванием народных обычаев, поверий, пословиц и пр.». »

20 Укажите, как называют членов кружка, о котором идет речь в отрывке. Укажите фамилии двух человек, входивших в кружок, кроме упомянутого А.С.Хомякова.

21 Какие направления деятельности кружка указаны в тексте? Укажите любые три направления.

22 Как называли членов кружка, идеологически противоположного данному? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух различий во взглядах членов двух кружков.

23 В XIX веке крестьянская община считалась, по словам К.П.Победоносцева, «опорой и залогом стабильности государства». Объясните, почему с 1906 г. государственная власть приступает к целенаправленному разрушению общины (приведите три объяснения).

24 В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

«Результаты судебной реформы 1864 г. не были пересмотрены при Александре III».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...

25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325-1340 гг.; 2) 1775-1796 гг.; 3) 1921-1928 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.





## Система оценивания экзаменационной работы по истории

### Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 8, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 5–7, 9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; допущено две-три ошибки – 1 баллом; допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	312
2	3162
3	4
4	язычество
5	6453
6	4625
7	145
8	234
9	2461
10	1985
11	397518
12	124
13	Иван Четвертый (Иван Грозный)
14	Александровская слобода
15	Новгород
16	346
17	6413
18	34
19	1



## Часть 2

## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

## Из воспоминаний общественного деятеля

«Этот кружок, как и многие ему подобные, исчез бы бесследно с лица земли, если бы в числе его участников не было одного человека замечательного по своему уму и характеру, по своим разнородным способностям и знаниям, и в особенности по своей самобытности и устойчивости, т.е. если бы не было Алексея Степановича Хомякова...

Мы признавали первую, самой существенной нашей задачей – изучение самих себя в истории и в настоящем быте; и как мы находили себя и окружающих нас цивилизованных людей утратившими много свойств русского человека, то мы считали долгом изучать его преимущественно в допетровской его истории и в крестьянском быте. Мы вовсе не желали воскресить древнюю Русь, не ставили на пьедестал крестьянина, не поклонялись ему и отнюдь не имели в виду себя и других в него преобразовать. Все это – клеветы, ни на чем не основанные. Но в этом первобытном русском человеке мы искали, что именно свойственно русскому человеку, в чем он нуждается и что следует в нем развивать. Вот почему мы так дорожили собиранием народных песен и сказок, узнаванием народных обычаев, поверий, пословиц и пр.».

20

Укажите, как называют членов кружка, о котором идет речь в отрывке. Укажите фамилии двух человек, входивших в кружок, кроме упомянутого А.С.Хомякова.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) как называют членов кружка - славянофилы 2) фамилии не менее двух человек, входивших в кружок, например: И.В.Киреевский, К.С.Аксаков, И.С.Аксаков, Ю.Ф.Самарин. Могут быть указаны другие фамилии.	
Правильно указаны название членов кружка, фамилии двух его членов	2
Правильно указаны название и фамилия одного члена ИЛИ фамилии двух членов	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

21

Какие направления деятельности кружка указаны в тексте? Укажите любые три направления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указаны следующие <u>направления</u> : 1) изучение допетровской истории России; 2) изучение крестьянского быта; 3) изучение, что именно свойственно русскому человеку, в чем он нуждается и что следует в нем развивать; 4) собирание народных песен и сказок, узнавание народных обычаев, поверий, пословиц. Могут быть указаны другие направления	
Правильно указаны три направления	2
Правильно указаны два направления	1
Правильно указано одно направление ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



22

Как называли членов кружка, идеологически противоположного данному? Привлекая исторические знания, укажите не менее двух различий во взглядах членов двух кружков.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название членов кружка</u> : – западники 2) <u>различия во взглядах</u> , например: – западники положительно оценивали реформы Петра I и его усилия по европеизации России, а славянофилы – негативно, считая, что петровские реформы являлись чужеродными для России; – западники подчеркивали общность путей развития России и Западной Европы, а славянофилы подчеркивали самобытность России; – западники считали, что политический строй России надо реформировать по образцу западных парламентских монархий, а славянофилы – что власть императора может быть ограничена только «силой мнения» Земского собора. Различия могут быть сформулированы иначе. Могут быть приведены иные различия.	
Правильно указаны название и два различия	2
Правильно указаны название и одно различие	1
Правильно указано только название ИЛИ Правильно указаны одно-два различия ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23

В XIX веке крестьянская община считалась, по словам К.П.Победоносцева, «опорой и залогом стабильности государства». Объясните, почему с 1906 г. государственная власть приступает к целенаправленному разрушению общины (приведите три объяснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть приведены следующие объяснения: 1) в начале XX века была отменена круговая порука, после чего община потеряла свое значение как налоговая единица; 2) община препятствовала проявлению инициативы и применению новых агротехнических приемов, что приводило к низкой производительности в сельском хозяйстве; 3) в ходе первой российской революции община служила организующей силой для крестьянских восстаний, и государство стремилось разрушить эту объединяющую силу. Могут быть приведены другие объяснения	
Правильно приведены три объяснения	3
Правильно приведены два объяснения	2
Правильно приведено одно объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Результаты судебной реформы 1864 г. не были пересмотрены при Александре III».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение: 1)

...

2) ...

Аргументы в опровержение: 1)

...

2) ...



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) в <u>подтверждение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжал действовать принцип состязательности судопроизводства, являвшийся одним из главных оснований судебной реформы;</li> <li>– продолжал действовать суд присяжных, введенный в 1860-е гг.;</li> <li>– продолжали действовать Судебные уставы 1864 г. – основополагающие документы судебной реформы.</li> </ul> <p>2) в <u>опровержение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в 1889 г. были упразднены должности выборных мировых судей и введены - назначаемых земских начальников. Тем самым нарушился принцип выборности судей для судов нижней инстанции;</li> <li>– в 1880-е гг. нарушился принцип несменяемости судей: дисциплинарное присутствие Сената могло временно отстранять от должности или увольнять их;</li> <li>– в 1880-е гг. была ограничена гласность судопроизводства: многие процессы по политическим делам стали закрытыми, отчеты о них перестали публиковать.</li> </ul> <p>Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3

Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

1) 1325-1340 гг.; 2) 1775-1796 гг.; 3) 1921-1928 гг.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;
- указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.



	Критерии оценивания	Баллы
К1	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	<b>Исторические личности и их роль в данный период истории России</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны	0
	<b>Причинно-следственные связи</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
К3	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
	<b>Историческая оценка событий</b>	<b>1</b>
К4	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
К5	<b>Использование исторических терминов, понятий</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование	0

	исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	
К6	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	<b>2</b>
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
К7	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
Максимальный балл		<b>11</b>

